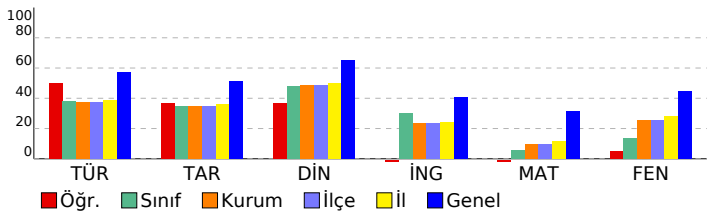


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf |
| HİRANUR AKIN | | | | | 278 | | 8D |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 249,906 | 332,910 | 7 | 114 | 114 | 127 | 13827 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 201 | 201 | 216 | 16683 | |
| Katılımlar: | | | 13 | 203 | 203 | 218 | 16786 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50 | ▲ 7,54 | ▲ 7,53 | ▼ 11,41 |
| Tarih | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▲ 3,44 | ▲ 3,48 | ▼ 5,14 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 4,82 | ▼ 4,89 | ▼ 6,54 |
| İngilizce | 10 | 0 | 4 | -1,33 | -13 | ▼ 2,98 | ▼ 2,32 | ▼ 4,05 |
| Matematik | 20 | 0 | 2 | -0,67 | -3 | ▼ 1,13 | ▼ 1,98 | ▼ 6,24 |
| Fen | 20 | 4 | 9 | 1,00 | 5 | ▼ 2,67 | ▼ 5,14 | ▼ 8,87 |
| Toplam: | 90 | 26 | 29 | 16,33 | 18 | ▼ 22,56 | ▼ 25,33 | ▼ 42,24 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | bBcAaDC CaAACBd bCAD |
| Cevap Anh. | A DBDACDCDCBAACBBADCAD |
| Sözel (TAR) | AcCDCcBd d |
| Cevap Anh. | A ADCDCABBDA |
| Sözel (DİN) | aBBDAaDcd |
| Cevap Anh. | A BBBDACDDBA |
| Sözel (İNG) | da aa |
| Cevap Anh. | A ABDBDCBCDA |
| Sayısal (MAT) | d a |
| Cevap Anh. | A BABBCBACDBACBDDADBD |
| Sayısal (FEN) | dabd C D dCd bDdd |
| Cevap Anh. | A ACAACCBDBDCADBDDBCAB |



8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | | | | | |
|--|---|---|---|-----|--|
| Türkçe | S | D | Y | B% | |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Metninle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |

| Sözel (TAR) | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|
| Tarih | S | D | Y | B% | |
| Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Mısakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili | 1 | 0 | 1 | 0 | |

| Sözel (DİN) | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% | |
| Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Sözel (İNG) | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|
| İngilizce | S | D | Y | B% | |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how si | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Students will be able to talk about their Internet habits. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Students will be able to exchange information about the Internet. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Sayısal (MAT) | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|
| Matematik | S | D | Y | B% | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığının belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kareköklü bir ifade ile karşılaştığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Sayısal (FEN) | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|
| Fen | S | D | Y | B% | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 | |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Günlük hayatta ulaşılabilircek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilkişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerек sonuçlar hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımada bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | |